MATEMÁTICAS · 1.º ESO

Números decimales: lo esencial

10 ideas para no perder la coma

AHORALOPILLO

✓ Correcto ✗ Error típico

1 Décimas, centésimas y milésimas

Cada lugar a la derecha de la coma vale diez veces menos que el anterior.

$\frac{5}{10} \rightarrow 0{,}5$ $\frac{5}{100} \rightarrow 0{,}05$

$\frac{5}{1000} \rightarrow 0{,}005$

✗ ~~$0{,}5 = 0{,}05$~~

2 Comparar decimales

Alinea las comas y compara cifra a cifra desde la izquierda. No cuentes cifras.

✗ ~~$0{,}25 > 0{,}3$~~ ✓ $0{,}3 > 0{,}25$ ✓ $0{,}30 > 0{,}25$

3 Redondear

Mira solo la cifra siguiente: con menos de 5, la anterior se queda; con 5 o más, sube. 2,349 a las décimas es 2,3.

✓ $2{,}349 < 2{,}35$

✓ $2{,}349 - 2{,}3 < 2{,}4 - 2{,}349$

4 Sumar y restar

Coma debajo de coma. Los huecos se rellenan con ceros.

$3{,}5 + 1{,}25$
$= 3{,}50 + 1{,}25$
$= 4{,}75$ ✓

✗ ~~$3{,}5 + 1{,}25 = 1{,}60$~~

5 Multiplicar

Multiplica sin comas. El resultado lleva tantos decimales como los dos números juntos.

✗ ~~$0{,}3 \cdot 0{,}2 = 0{,}6$~~ ✓ $3 \cdot 2 = 6$

✓ $0{,}3 \cdot 0{,}2 = 0{,}06$

6 Por 10, 100 y 1000

La coma salta tantos lugares como ceros: al multiplicar, a la derecha; al dividir, a la izquierda.

$2{,}5 \cdot 10 \rightarrow 25$ $2{,}5 \cdot 100 \rightarrow 250$

$2{,}5 : 10 \rightarrow 0{,}25$

✗ ~~$2{,}5 \cdot 10 = 2{,}50$~~

7 Dividir

Multiplica los dos números por lo mismo hasta quitar la coma del divisor.

$6 : 0{,}3$
$= 60 : 3$ ✓
$= 20$

✗ ~~$6 : 0{,}3 = 2$~~

8 De fracción a decimal

La raya es una división: el de arriba entre el de abajo.

$\frac{1}{4}$ 

✗ ~~$\frac{1}{4} = 4$~~ ✓ $\frac{1}{4} = 1 : 4 = 0{,}25$

9 Decimales periódicos

Al dividir 1 entre 3 siempre sobra 1: el 3 se repite sin fin. Un tercio es 0,333..., no 0,3.

✗ ~~$\frac{1}{3} = 0{,}3$~~ ✓ $10 = 3 \cdot 3 + 1$

✓ $3 \cdot 0{,}3 = 0{,}9$

10 De decimal a fracción

Abajo, un 1 con tantos ceros como decimales. Después, simplifica.

$0{,}25$
$= \frac{25}{100}$
$= \frac{1}{4}$ ✓

✗ ~~$0{,}25 = \frac{25}{10}$~~

Recuerda: cada lugar a la derecha vale diez veces menos.